

臺中市烏日區旭光國民小學校外人士協助教學或活動要點

中華民國 112 年 07 月 27 日經校務會議通過

中華民國 114 年 01 月 20 日經校務會議通過

中華民國 114 年 08 月 28 日經校務會議通過

中華民國 115 年 06 月 24 日經校務會議通過

一、旭光國小為規範校外人士協助學校教學或活動，俾維護學生權益，依照教育部國民及學前教育署校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項規定訂定本要點。

二、本要點所稱校外人士，指本校聘任、任用、僱用或以其他專案聘任之教職員工以外，進用或運用之其他人員。

三、校外人士有下列各款情形之一者，本校不予進用或運用：

（一）犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。

（二）受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五至第二十七條規定處罰。

（三）經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰。

（四）曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。

（五）有性別平等教育法第二十九之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者。

校外人士協助學校教學或活動前，學校應依性別平等教育法第三十條之第二規定查詢。

四、校外人士協助教學或活動之課程，分為「部定、校訂課程」及「非部定、校訂課程」，校外人士協助教學或活動時，原授課教師或導師應在場；其課程及教材，應依下列規定辦理：

（一）「部定、校訂課程」：校外人士協助教學或活動之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並納入本校課程計畫，經本校課程發展委員會通過後，於開學前報主管機關備查，並以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。

（二）「非部定、校訂課程」：校外人士協助教學或活動之課程及教材，原授課教師應事先與校外人士討論，並依該學期行事曆所排定審查時間三週前送出下列資料予教學組以安排審查會議：

1. 申請人請填寫「臺中市烏日區旭光國小校外人士協助教學或活動申請表」（附件一），一項課程填寫一份，需詳列全部校外人士教學人員的個資，並請附上每位的身分證正面影本以供核對與系統查驗，並請簽名，相關課程介紹、教案、簡報資料請附於後。
2. 每位校外人士協助教學者或活動皆需填「臺中市烏日區旭光國小校外人士協助教學或活動須知」（附件二），一人一份，並請簽名。
3. 申請人請填寫「臺中市烏日區旭光國小校外人士協助教學或活動 教學計畫審查表（附件三）」進行自評。

4. 教學組匯整附件一~三資料並查核校外教學人士是否有不適任之情事後，規劃審查會議並交由本校所組成之審查小組（審查小組成員包含行政人員、教師代表、家長代表）進行審查，申請人須列席說明。

5. 審查通過後以書面、網站或其他多元管道，向學生及家長說明。

校外人士進入本校協助前項第一款部定、校訂課程教學有臨時性需求者，學校應依該學期行事曆所排定審查時間三週前，準用前項第二款審核機制辦理。學生或家長申請閱覽第一項第一款、第二款教材者，本校應予提供。

五、校外人士協助教學或活動，應遵守十二年國民基本教育課程綱要、相關法規（如教育基本法、性別平等教育法、性騷擾防治法、性侵害犯罪防治法）及國際人權公約（如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約）之規定。

六、本校進用或運用校外人士協助教學或活動，應遵行下列規定：

（一）事先瞭解校外人士協助教學或活動之目的、宗旨及實施方式。

（二）明確告知校外人士本要點之規定。

（三）符合各該教育階段學生成長及學習需求。

（四）不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動。

（五）不得有商業或為其他利益衝突之行為。

七、本校應就校外人士協助教學或活動，瞭解其實施成效，作為學校課程及教材規劃之參考。

八、本校由教務處負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢、申訴之相關事項。前項申訴案件之處理期限不得超過三十日；其未能在規定期限內辦結者，應依分層負責簽請核准延長，並將延長理由以書面告知申訴人。

九、校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

十、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

附件一：臺中市烏日區旭光國小校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級		申請人	
申請日期	中華民國_____年_____月_____日		
主要教學或活動 校外人士資料與 資格	主要教學者姓名：_____ 身分證號：_____ 出生年月日:(西元) _____/_____/_____ 連絡電話：_____ 服務單位：_____ 個人學經歷：_____ ☐無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ☐無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五至第二十七條規定處罰」 ☐無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ☐無「體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ☐無「有性別平等教育法第二十九條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動 日期與課程時間			
課程大綱			
教材形式	☐ 教學計畫書、 ☐ 教學簡報、 ☐ 印刷品、 ☐ 影音光碟、 ☐ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介			
申請人 (簽章)			

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

附件二：

臺中市烏日區旭光國小 校外人士協助教學或活動須知

歡迎您至本校協助教學或活動，基於維護學生權益，請您詳閱本須知內容，並於下方簽名確認，感謝您的配合！

一、資格	自我檢核	備註
曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定	☐ 是 ☐ 否	任何 1 項勾選「是」，學校不得進用或運用
曾受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十五至第二十七條規定處罰	☐ 是 ☐ 否	
曾經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰	☐ 是 ☐ 否	
曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害	☐ 是 ☐ 否	
有性別平等教育法第二十九條第一項第一、二款及同條第三項之情形者	☐ 是 ☐ 否	
二、義務及重要事項	檢視確認	
需遵守十二年國民基本教育課程綱要總綱與各領綱規定	☐ 可以	任何 1 項勾選「是」，學校不得進用或運用
需遵守相關法規(如教育基本法、性別平等教育法)及國際人權公約(如消除對婦女一切形式歧視公約、兒童權利公約、身心障礙者權利公約)之規定	☐ 可以	
不得為特定政治團體或宗教信仰從事宣傳或活動	☐ 可以	
不得有商業或為其他利益衝突之行為	☐ 可以	
需遵守學校訂定之規章，並尊重學生之權利	☐ 可以	
需參與地方教育主管機關或學校所提供之教育訓練	☐ 可以	
原授課教師為學校課程之主要授課者，校外人士係為協助教學之角色	☐ 瞭解	
本校由 教務處 負責校外人士協助教學或活動及家長諮詢或申訴之相關事項	☐ 瞭解	
校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理	☐ 瞭解	

至旭光國小協助教學或活動人士簽名：_____

附件三：

臺中市烏日區旭光國小 校外人士協助教學或活動 教學計畫 審查表

審查項目	參照標準	申請處室/班級自評	審查小組審查意見	填表說明
適用法規	符合要點第5點各項規範	☐ 是 ☐ 否 其他：_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合各項規範之相關內容。
適用對象	符合學習階段	☐ 第一學習階段(低年級) ☐ 第二學習階段(中年級) ☐ 第三學習階段(高年級)	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明適合之學習階段
適用指標/素養	符合課程綱要及指標／素養		☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明對應之主題軸、主要概念、指標／素養
適用領域	符合課程領域	學習領域 ☐ 國語文 ☐ 本土語文 ☐ 英語文 ☐ 生活課程 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 自然科學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技 ☐ 健康與體育 ☐ 彈性課程 ☐ 其他_____	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之課程領域
適用議題	符合議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化 ☐ 戶外教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育	☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請勾選或具體說明符合之議題
預期成效	可習得學習目標		☐ 符合 ☐ 不符合 其他：_____	請具體說明符合之學習目標
審查結果 (審查小組填寫)	☐ 通過。同意：_____人，無意見_____人；不同意_____人。 ☐ 修正後再審(請於_____年_____月_____日前，將修正資料再次函送)。 ☐ 修正後通過。 ☐ 不通過。			
申請人姓名：		聯絡電話：		

附件四：臺中市烏日區旭光國小 校外人士協助教學或活動
審查小組簽到表

會議時間：____年____月____日

會議地點：

執 掌	職 稱	姓 名	簽 到	備 註
召集人	校長			
委 員	教務主任			
委 員	學務主任			
委 員	總務主任			
委 員	輔導主任			
委 員	教學組長			
委 員	一年級 學年主任			
委 員	二年級 學年主任			
委 員	三年級 學年主任			
委 員	四年級 學年主任			
委 員	五年級 學年主任			
委 員	六年級 學年主任			
委 員	科任主任			
家長委員	家長代表			
特教委員	特教代表			視需求邀請出席