

讓家成為永遠支持孩子的溫暖堡壘

家長會長 張佳鳳



從小我因為父親早逝而失學，所以對於孩子和孫子的教育不遺餘力，對於學校的需求也秉持著「幼吾幼以及人之幼的精神」，在能力範圍內總是盡力配合，希望能提供孩子更好、更完善的教育品質。

「望子成龍」、「望女成鳳」，凡父母都渴望自己的孩子學習好，將來擁有一個光明的未來。但是，孩子現在的學習成績真的就能代表孩子以後的成就嗎？我覺得影響孩子未來成就的因素中，最重要的是他面對問題的能力，其中家庭的影響力甚至超過學校的因素！

我們都知道，孩子如同一張白紙，他們的一言一行都會受到周圍環境的影響，特別是家庭環境對孩子的影響巨大！孩子成長在一個正面積極的環境中，那麼這個孩子會有足夠的安全感，感覺到自己即使遇到各樣問題，家人都可以陪伴一起面對，那孩子一定會是一個情緒穩定的人；但如果家庭長期處於負面氣氛，孩子也容易亂發脾氣。當生活和學習中遇到困難時，也不會願意告訴家長，最後不但可能導致親子關係疏遠，對於學習的態度也可能變為冷淡或是放棄。所以我試著做一個懂得控制情緒的家長，總是在各方面給孩子最大的支持，發展他想要發展的；我學著去傾聽孩子的需要，積極回應他的每個需求，採取平等對話的方式，不下指導棋，而是共同尋找解決問題的途徑。通過討論，使解決問題的方向更明確，問題本身也會顯得清晰、明朗，這都有助於問題的真正解決。同時，這種共同參與的方式，會讓孩子產生更多的成就感和自信心，也讓親情的力量緊密連結，更讓家庭成為永遠支持孩子的溫暖堡壘。

雖然孩子年齡小，很多事情還做不了，也做得不夠好，但我試著不去包辦孩子的一切一舉一動的做法有可能會傷害孩子的自尊心和自信心，而且有可能會阻礙孩子獨立自主能力的發展。我學會適當放手，但是，對我來說，「放手」不是「撒手」，而像是放風箏，「放手」，手裡是有線的。讓孩子有動手實踐的機會，即使失敗都沒關係，唯有這樣，孩子的生活自理能力、解決問題的能力才能在動手的過程中得以提高，學會自我負責、自我成長，對家長的依賴程度也會降低，更有助於提升孩子的自尊與自信。

過去的支持與彈性讓我的孩子學會主動積極，現在我陪伴與協助我的孫子，成為永遠支持他們的堅強後盾。如此，不管際遇在變、環境再變，因為擁有愛與支持，我們的孩子終將長成積極、自信，擁有美好未來的國家棟樑！

旭光國小二期校舍簡介

校長 許慶昌

旭光國小於106年2月遷校後，帶動學校周邊大樓興建與人口湧入，很快地一期校舍已不敷日漸增班需求，因此，興建二期校舍已迫在眉睫。

去年8月1日就任旭光國小校長後，積極奔走並透過在地吳瓊華議員於議會質詢，終於獲得初步規畫經費。隨著建築師遴選、學校參與校舍構想，如今已通過臺中市政府校園規劃審議，緊接著是細部設計規畫、招標及動土興建。

旭光國小一期校舍建築是由「光之校園」的理念出發，主要特色包括藍橋色窗凸、建築牆體面四周圓潤透光曲版、藍橋立版層次分明、大面斜料板創造活潑意象、圓形造型意象等。因此，二期校舍也融入相關的建築語彙，讓學校所有建築有一致性與整體感，未來將可提供學生更多學習空間。



總務處活動成果相片



積極爭取經費購置課桌椅及置物櫃，提供學生最佳學習環境



家委、志工一家親—家長會贊助志工聯誼活動



重視防災宣講—邀請每日消防隊巡校進行消防宣導及演練



綠意扶疏、生意盎然 校園需要您用心維護



定期修剪花木、綠美化環境，營造親善校園



召開班級家長代表大會，傾聽班級代表的實質建議



家長委員熱心參與校務，提供務學建言



為學生安心午餐把關—訪查午餐團膳公司



定期更換濾心，進行飲水機保養，確保師生飲用水安全



定期保養更新監視器，保障校區及師生安全

108學年度旭光國小家長委員會組織成員

- 會長：張佳鳳
- 副會長：林靜君、楊彩屏、楊萬凱、鄭俊榮、劉凱群、董伊萍、張秀娟
- 常務委員：林晏嫻、葉佩欣
- 委員：韓永光、蕭春祝、曾莉萍、林俊佑、鄭偉狄、潘意晶、蘇貝斯、吳凱培、陳文和、雷浩強、許盈瑩、林宗錫、葉靜如、張進清、陳柏志、陳瑞瑛、陳迪軒、李世弘、鄭文婷、何梓榆、陳惠真、黃子媛



會長 張佳鳳 副會長 林靜君 副會長 楊彩屏 副會長 楊萬凱 副會長 鄭俊榮 副會長 劉凱群 副會長 董伊萍 副會長 張秀娟 常務委員 林晏嫻 常務委員 葉佩欣 委員 韓永光 委員 蕭春祝 委員 曾莉萍 委員 林俊佑 委員 鄭偉狄 委員 潘意晶 委員 蘇貝斯 委員 吳凱培 委員 陳文和 委員 雷浩強 委員 許盈瑩 委員 林宗錫 委員 葉靜如 委員 張進清 委員 陳柏志 委員 陳瑞瑛 委員 陳迪軒 委員 李世弘 委員 鄭文婷 委員 何梓榆 委員 陳惠真 委員 黃子媛



委員 曾莉萍 委員 林俊佑 委員 鄭偉狄 委員 潘意晶 委員 蘇貝斯 委員 吳凱培 委員 陳文和 委員 雷浩強 委員 許盈瑩 委員 林宗錫 委員 葉靜如 委員 張進清 委員 陳柏志 委員 陳瑞瑛 委員 陳迪軒 委員 李世弘 委員 鄭文婷 委員 何梓榆 委員 陳惠真 委員 黃子媛

輔導專題 學校輔導三級制 專輔教師 謝宜珊

輔導室在學校裡最主要的工作就是幫助有不同適應困難的孩子，像是學校生活適應問題、情緒控制問題、拒學問題……等，這些問題牽涉到複雜的心理層面，都屬於學校輔導的服務範圍。學校輔導工作就是用不同的方法來幫助孩子快樂的學習與生活，輔導工作要能成功的幫助孩子解決困難，有一個很重要的條件就是學校與家庭彼此間互相合作，才能更有效地幫助孩子度過難關。

依照「學生輔導法」的規定，學生輔導工作分為發展性輔導、介入性輔導及處遇性輔導三級架構。發展性輔導又稱為初級輔導，以孩子的班級導師為主，老師對孩子做的所有協助都屬於初級輔導，例如平時對班上學生的關懷、管教、班級經營、常規管理、家長連繫……等，班級中的每個孩子都必須接受導師的初級輔導。當孩子遇到的困難需要更專業的幫助時，導師會把孩子轉介給輔導室，由學校的專任輔導教師與兼任輔導教師負責，輔導老師們會用更專業的方法來協助孩子解決問題，這就是介入性輔導，又稱為二級輔導；二級輔導主要處理孩子心理方面的問題，輔導的方式有很多種，例如個別輔導、小團體輔導、班級輔導……等，輔導老師會依照孩子的需求安排適合的方式。

最後一階段的處遇性輔導又稱為三級輔導，當孩子遇到的困難需要社會資源加入的時候，學校就會把孩子轉介至教育局的學生輔導諮商中心，由學生輔導諮商中心派專業的社工師或心理師來協助孩子面對問題。這時學校則站在輔助的角色，負責關懷孩子在學校生活的部分，當然家庭的協助與配合也是十分重要的。

我們希望所有孩子來學校上學時都是開心的，能感受到學校的溫暖與愛，所以當您的孩子遇到困難時，請您伸出雙手與學校一起幫助孩子，不要排斥學校輔導室與輔導老師們的協助。請您了解孩子被輔導的目的不是要給孩子貼上特殊標籤，而是要幫孩子解決生命中的困難，讓他能擁有更好的資源與能力來面對未來的生活，請家長給學校輔導工作更多的支持。

新進教師

林雅鈴

畢業學校：彰化師範大學
教育教學碩士
職稱：級任教師
授課領域：國語、數學
教育理念：在教學上我盡心讓學生成人、成材、成君子，所以我已在教育上發願、發心、發真情！

紀琇玲

畢業學校：國立台北教育大學
社會科教育學系
職稱：級任教師
授課領域：國語、數學、生活
教育理念：只要用心，方向對了，再遠的路都能抵達，願每位孩子都能到達屬於自己的目的地。

鍾佳蓉

畢業學校：高雄師範大學
特殊教育學系
職稱：特教教師
授課領域：數學
教育理念：當孩子遇到問題了，別急著幫孩子處理，引導孩子去思考並且找出解決辦法，因此培養解決問題的能力是很重要的。

楊祖怡

畢業學校：國立台東大學
幼兒教育學系
職稱：幼兒園教師
教育理念：陪孩子探索生命中的每一份精彩！

好撇步分享

特教老師的好物報報

樂學教室 鍾佳蓉老師

每學期開學之前，學校會舉辦個別化教育計畫會議跟家長討論有關孩子的生活作息、生活常規。常常鼓勵家長除了帶著孩子一起閱讀，也可以陪著孩子一起完成家事、學習生活常用的知能。在幼教資訊雜誌第242期看到一篇文章，內容提及「生活教育的起點是家庭，生活教育的延燒是學校」，我把平時和家長討論的內容，整理歸納如下，與家長分享一些技巧：

1. 培養孩子看時間、看日期的能力，之後可以延伸到練習規劃自己的生活。
2. 利用全聯、家樂福、大潤發等超市目錄，認識商品的分類、價目表、練習買賣的活動。
3. 試著讓孩子練習點餐、付錢，可以利用7-11、早餐店、文具店等孩子常去的消費場所，從情境中找機會培養孩子的能力。
4. 搭乘捷運、公車、火車、高鐵，帶著孩子練習看時刻表、上網查詢時刻表的方法，也可以延伸假日的旅遊安排，從家裡到目的地，可以坐哪些大眾運輸工具、坐一趟的價錢、時間、路線的規劃。
5. 食品安全與教育：每次到了超商，孩子會購買自己喜歡吃的東西，練習看熱量、保存期限、有效期限，這些是常用且非常重要的生活知能。

生活中教育舉凡很多項目，然而有時候因為在意課業的安排而忽略這些生活知能培養的重要性；特殊生在生活技能的培養更重要，有時候協助過多反而少了讓他們嘗試練習的機會，即使出錯了，家長可以在安全無虞的情況下運用智慧讓孩子適度為自己的行為負責，會讓孩子深深記住錯誤經驗在自己身上造成的困擾。

最後跟家長分享「當我們童在一起」節目，可在youtube搜尋節目名稱。節目以「情緒教育」與「問題解決能力」為主軸，擴及品格力、生活力、學習力的養成，更涵蓋了現代孩子不可或缺的基本能力。



幼兒園-活動報導

【蔓蔓食光，細品香草樂】

每天陽光灑下的早晨，在校園一隅，有著一群勤奮的小農夫們正在為彩虹菜園裡的植物澆灌水分，拔除周邊的雜草，並且將自家帶來的牛奶水、蛋殼加入土壤裡，供給這片菜園豐沛的營養。

每個人一天下來需要足夠的飲食來提供我們正常活動的能量，究竟如何讓我們「食安心、食健康」是幼兒園課程裡主要的目標。推廣食農教育的路程來到第六年，季節交替時節就會由幼兒園教師群帶領著孩子們，一鏟一鏟地翻土、移除阻礙植物生長的小石頭，更細心地攪拌上學期所製作的落葉堆肥土，逐步地建構起學期的主題作物。

108年夏末，幼兒們種植了香草作物來體驗農事與飲食的活動。由九層塔種子的育苗起步，也拜訪福明伯伯的左手香園地，學習到左手香扦插的種植技巧。老師為了瞭解百里香及薄荷的移栽方法，特地去請教香草專家-弄紅阿媽，指導幼兒們正確地移植百里香、薄荷小盆栽至菜園裡。

在食農的小園地裡，我們看見了孩子們專注地觀察植物的生長過程，也在農事工作中，展現團隊合作的精神一起學習照顧彩虹菜園的一花一草。更能將所見帶入教室與其他同學進行討論，並且畫下從幼苗長成至成熟的各種香草作物。

近期，老師與幼兒們共同進行香草植物與烹飪結合的課程活動。由九層塔、薄荷、百里香、左手香的採收、清洗、修剪作為準備食材的第一步，也介紹不同的廚房用具，例如切碎器、榨汁器、研磨器等等，讓孩子們能瞭解安全的使用方法。

在烹飪的活動設計上，盡量結合各式的烹飪技巧來進行：有使用平底煎鍋的九層塔煎蛋、運用叉子來壓合麵皮的九層塔水餃、薄荷檸檬氣泡水……，做中玩、做中吃，更希望孩子們知道健康營養的食物正是自己做的最好吃。

教務處-活動報導

108學年度國語閱讀推動活動-「一起玩，好不好？」

「好不好？」話劇表演，這是一個專門為了低年級的小朋友所設計的活動。本校圖書館有許多的適合低年級學生閱讀的繪本，除了有趣的圖片、簡單的文字、字體標註注音外，內容上相當貼近低年級小朋友的日常生活，也希望藉由這樣的活動讓閱讀活動從低年級扎根。這次的活動由高年級的大哥哥大姐姐演出繪本中的故事，除了讓低年級的小朋友欣賞話劇之外，也培養高年級學生表演及說話的台風。



108學年度校內語文競賽活動開跑了

臺中市108學年度國小學生英語歌謠比賽，雖然六年級的學生第一次參加比賽，在指導老師的辛勤指導及所有同學的努力練習下，獲得甲等的好成績，希望下次能有更好的成績。

審為選手做專業的講評與指導，相信每位選手累積經驗，收穫滿滿，下次表現會更棒！

- 隊長：林美汶
- 副隊長：葉靜如
- 文通導讀組
- 組長：蕭春統
- 組員：黃淑惠、陳清為、李秀琴、徐慈儀、賴柏勳、楊妙如、陳玉惠、林曼嫻、陳美惠、包佩瑛、成瑞琴、楊淑真、林洪碧、許張秀勳
- 圖書管理組
- 組長：彭惠君
- 組員：林美汶、郭英玉、莊銀謙、葉靜如、胡麗娟、何啟正、陳錦鐘、羅伊萍、陳美惠、周瑞瑩、廖仁女、鄭文婷、林曼嫻、蔡昭君

感謝志工們的無私奉獻，用愛串起彼此，讓愛飛翔在旭光的幸福校園！也歡迎有志一同的您加入旭光志工隊的大家庭，一起帶動有愛相隨的溫馨社會。(撰稿 輔導室)

學務處-活動報導

108運動會會前賽

在11月份舉辦了運動會的會前賽，項目包括了短跑以及馬拉松。選手們在這學期初就開始準備這次的比賽，可以看見每個人都全力以赴，就為了在這一天能獲得好成績！

首先登場的是200公尺短跑，接著是100公尺及60公尺短跑。槍聲一響，每個人用盡全力衝刺，拿出自己最佳的表現！期許每位選手即使未必都能拿到第一名，都能因自己盡了全力而感到欣慰。

最後登場的是迷你馬拉松，小選手們從操場出發，出校門後繞校園人行道一周再回到司令台的終點。與短跑不一樣的是，須具備堅持到底的精神，才能跑完全程！

小選手們藉著這些比賽，學到了堅持的精神；也因著這樣的跑動活動，體驗到慢跑的樂趣。這也是另一種特別的學習經驗！



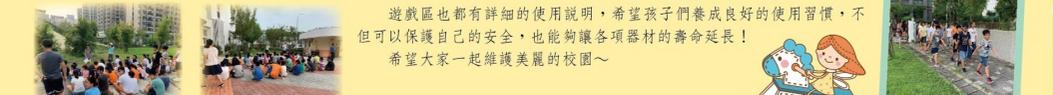
108舞蹈比賽

本校舞蹈隊已成立多年，在老師與學生的共同努力之下，歷年來也獲得了不少獎項。今年在婉婷老師的帶領下，參加了臺中市舉辦的舞蹈比賽。清晨天色仍昏暗，已有許多老師到校協助小朋友化妝及編髮，真是辛苦了。終於趕在時間內完成，並上了遊覽車前往萬行國小。參加舞蹈隊不只是專業上的學習，出外參加比賽，更能擴張視野：能看到許多不同學校舞蹈隊的風貌，令人大開眼界。小朋友也可以觀摩他們優秀的演出後，對自己有更高的期許。學生們不負眾望，在臺中區獲得了第二名的佳績。期許小朋友能再接再厲，在專業上更加進步，學習專業舞者的態度，將這樣的成功經驗擴張到其他領域，展現一個充滿希望的人生。

安全巡迴教育宣導活動

確保孩子們在學校快樂的學習與成長

老師們選擇了六個地方來提醒大家要注意的事情，由學生自治市幹部來進行講解，搭配老師協助補充重點。如：於螺舞溜滑梯上勿站立遊戲、在停車場須注意車輛進出狀態避免發生危險、於景觀生態池不可丟棄垃圾及注意水深安全、機電室軟梯勿爬上嬉戲及單獨前往、東側門及操場的使用注意事項等，希望孩子們在這些地方都能注意保護自己。



游泳玩水樂趣多 清涼消暑樂開懷

炎熱的天氣，孩子們會有多盼望可以玩玩水呢？收到游泳課的調查通知單就有一大堆的孩子常在問：「老師，游泳課要開始了沒？」去年開始辦理的游泳課程，有許多學生是第一次的游泳，他們還不敢真正泡到水裡去，帶著一顆既期待又怕水的特殊心情來到游泳池邊。水面上常有一顆顆戴著泳帽的頭冒出水面，好想要拿打地鼠的槌子敲一下。不過，在教練們用心的帶領下，孩子們總是能慢慢地進到水池裡享受這清涼一夏的感受。

更有些早就接觸水，學習過游泳的孩子進到泳池就像水中蛟龍，展現出自信及良好的水性，讓在一旁參與的同學不自覺地流露出閃閃的羨慕眼光。學校積極地推展游泳的學習機會，利用教育部給出的補助讓孩子們能多點參與游泳的機會，也減輕家長的部分負擔。這學期的游泳教學順利辦理完成了，期待下學期炎熱酷暑時，孩子們可以藉由學習活動的安排，增進學習游泳的樂趣與成果。

學會游泳是現在游泳課程的學習目標，不過，在教學過程中更應灌輸孩子們要懂得安全的進行游泳活動，一定要到有安排救生人員的安全水域進行活動，不要到海邊、溪流邊玩水，雖然有大人的陪伴，可是水的力量真的是無可預測，也希望家長們多多留意，讓孩子們從小體會生命是無價的，在安全無虞的情境下進行水上活動。



課後社團學習趣

注重學生的個別差異，為統整學生之學習經驗、充實其生活知能，本學期於星期四下午放學後的4:10~5:10開辦課後社團。目前開設的社團有讓學生活動身體、強健體魄的武術社、攀岩社和直排輪社；以及讓學生手腦並用、寓教於樂的動力樂高社和魔術社，希望帶給學生多元化的學習機會，過程中運用多感官，幫助他們理解並記憶所學，透過社團課程培養合作力、創造力以及批判力與問題解決的能力，期望孩子們達到有效學習。



未來盼能增加更多不同類型的社團，像是音樂、球類、手工藝等社團，提供學生更多方位的學習機會。